

## 03 · G-curriculum System (小学)

### 5 课时安排示例



周	周一	周二	周三	周四	周五
早间活动	计划一天的学习日程				
1~2节课	<b>基本课程</b> 主题中心的融合式课程 (语文、数学、社会、科学)				
3~4节课	<b>国际语言课程</b> 学生可有针对性地选择多语种课程 (韩国语、英语、汉语、俄语)				
5~6节课	<b>君西课程</b> 学用结合体验式课程 (игра, Gunseo-design, 艺体) *通过“我的作品集”整理学习内容。				

### 君西学生的“G-项目”故事

我想找到一个保护海龟和环境的方法。

人们发现了一只海龟，它的鼻腔中插进了一根吸管，让人大吃一惊。

#### 海龟保护项目

我想阅读关于海龟的书籍，了解海龟的栖息环境等等。

我将寻找保护环境的零垃圾实践活动方案，并开展跟村庄的联合活动。

我也关心环境问题，一起做调查吧。

君西未来国际学校实施主题融合式课程、符合学生兴趣的主题中心课程以及跨学年制课程。通过社区校本课程，让学习和实践得以联系。

10月4日 (周一)  
我在图书馆里看了有关海龟的书籍，我阅读了《海龟》、《生命的旅行》。海龟即使没人救，也具有自己回到大海的习性。

10月5日 (周二)  
习性: turtle / 龟 / chepennae 胡蝶和胡蝶 (Turtle's dream)

10月6日 (周三)  
今天我玩了踩乌龟游戏。我在地板上画了一幅乌龟爬行的图，然后和朋友们一起开心地玩耍。

君西未来国际学校教学特色在于使用平板电脑进行智能学习、追踪记录学生的学习内容，创建自己的作品集、通过使用APP和SW跨越时空的限制而构建每一瞬间的学习环境。

此外，通过多样化的艺术和体育活动，实施能够发挥特长教育。

培养学生国际化沟通能力、革新解决问题的能力、智能化创意融合能力

**G-curriculum**  
让每个学生都能成长为  
**Global Communicator**  
**Game Changer**  
**Genuine Creator!!**

## 04 · 未来型空间设计



### Gunseo Lounge

享受自由地交流和休息的空间



### 开放式图书馆

开放式结构，通过书本展现创意思象力的空间



### Glocal Zone

培养全球化思维与沟通能力的空间



### Homebase

进行社交活动以及主导设计自我学习的空间



### SMART Tech Zone

通过多样化项目和制作活动实现梦想的空间



### Q1 君西未来国际学校是一所什么样的学校？

君西未来国际学校是京畿道首创的中小学综合型公立代案学校，参照京畿未来学校办学模式而成立的特色“国际化融通”学校。本校开设基本课程、国际语言课程以及学校特色课程，和一般公立学校一样学历得到认可。

### Q2 君西未来国际学校的招生对象包括哪些？

根据本校运营设立计划，面向始兴地区招生，同时与韩国国籍学生按5:5左右的比例招收外籍学生（中国和俄罗斯）。

### Q3 君西未来国际学校的学费如何规范收取？

君西未来国际学校的学生属于义务教育对象。因此，与普通公立学校相同，入学金、学费、教材费、餐费一律免费。

### Q4 “课后服务”如何开展？

我们计划与地方自治团体、教育厅、学校合作的方式提供“课后服务”，预计安排时间是从放学后到19点止。（低年级优先选拔）

### Q5 外语说得流畅才能入学吗？

通过教师的指导，学生可以根据自己的兴趣和学习特点选课，因此能够实现因材施教。

### Q6 君西的国际语言课程与普通外语课程有什么区别？

君西未来国际学校从一年级开始实施国际语言课程，与现有的技能中心语言教学不同，学生通过沉浸式授课、基于外语环境下的项目课程等各种课程可以灵活运用所学语言，培养交流能力。

包容不同语言与文化  
引领世界变化的  
特色“融通”学校

# 君西未来国际学校



## 01 · 学校理念

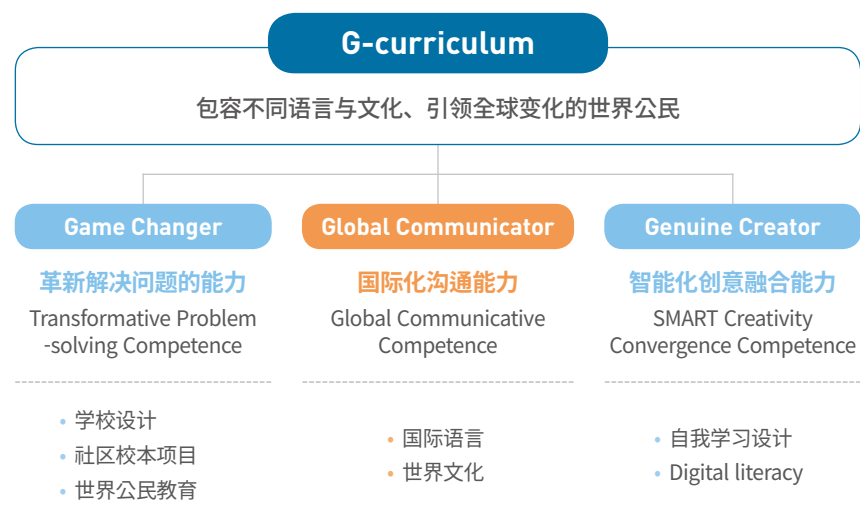


君西未来国际学校培养学生成为



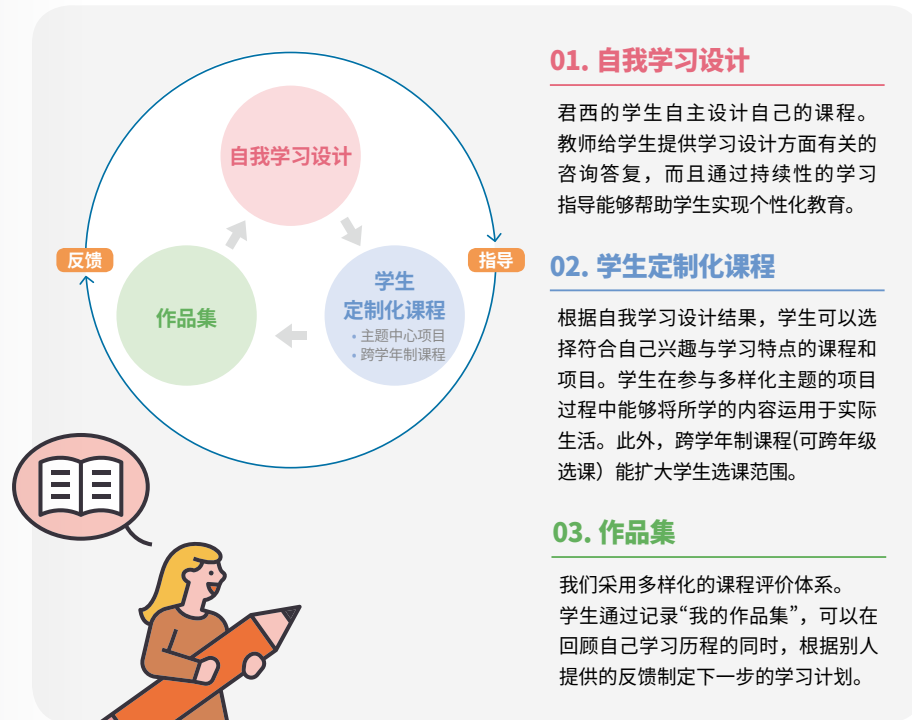
## 02 · G-curriculum (小学)

君西未来国际学校是为了培养学生的未来能力而实施“G-curriculum”。



## 03 · G-curriculum System (小学)

### 1 课程设置



### 2 校历运营

#### 学期安排



学生定制型课程及项目是按以主题为核心, 按季度进行开设。“Basecamp”是可以进行学习指导的一个时空的概念。通过此过程, 学生们可以设计自我学习日程, 从而走向自主学习。在作品集共享日, 学生们可以分享自己成长的过程, 并准备下一个学习日程。

### 3 课程体系

类别	课程	课程内容
基本课程	语文 社会 数学 科学	• 主题中心的融合式课程
国际语言课程	KLA(韩国语) ELA(英语) CLA(汉语) RLA(俄语)	• 学生可有针对性地选择多语种课程 *参考以下国际语言课程
君西课程	игра(игра) Gunseo-design (군서디자인) 艺体(이티)	• 以创意性游戏活动为基础的体验式课程 • 学生自主式的智能化项目课程 • 发挥学生特长的艺体课程

### 4 国际语言课程

- 中小学持续的成长型语言课程
- 学生个性化学习计划
- 跨学年制课程
- 基于数字化环境下的授课

